دانشگاه علوم پزشکی

و خدمات بهداشتی درمانی ایران

معاونت آموزشی

مركز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکي

واحد برنامه ریزی آموزشي

طرح دوره نظری

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: رادیولوژی دهان، فک و صورت

عنوان درس: رادیولوژی دهان، فک و صورت نظری ۲

نوع و تعداد واحد: ۱واحد نظری تخصصی اجباری

نام مسؤول درس: دکتر سونیا دوکوهکی

مدرس/ مدرسان: دکتر فائزه زارع بیدکی ، دکتر سونیا دوکوهکی، کتایون لسانی

پیش نیاز/ همزمان: رادیولوژی دهان، فک وصورت نظری ۱

رشته و مقطع تحصیلي: دندانپزشکی، دکتری عمومی

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمي: استادیار

رشته تخصصي: رادیولوژی دهان، فک و صورت

محل كار: دانشکده دندانپزشکی

تلفن تماس: 021-66916969

نشاني پست الکترونیک: sonia.dokohaki@gmail.com

**توصیف کلی درس**

در این دوره اصول تکنیک های مختلف تصویربرداری داخل دهانی و خارج دهانی و همچنین تکنیک های پیشرفته تصویربرداری، لندمارک های آناتومیک و خطاهای رایج در این تکنیک ها، تصویربرداری ها در موارد خاص و مفصل گیجگاهی فکی، اصول تجویز رادیوگرافی و تشخیص رادیوگرافیک بیماریهای پریودنتال به دانشجویان تدریس می شود.

**اهداف کلی/ محورهای توانمندی (Competency):**

آشنا ساختن دانشجو با اصول تکنیکهای مختلف تصویربرداری داخل دهانی و خارج دهانی و همچنین تکنیکهای پیشرفته تصویربرداری، لند مارکهای آناتومیک و خطاهای رایج در این تکنیک ها، تصویربرداری های موارد خاص و مفصل گیجگاهی فکی و در آخر دانشجو اصول تجویز رادیوگرافی و تشخیص رادیوگرافیک بیماریهای پریودنتال را بداند.

اهداف اختصاصی/ زیرمحورهای هر توانمندی (Core Competency):

* فراگیر انواع خطاهای رادیوگرافی داخل دهانی(آنالوگ و دیجیتال) را پس از پایان جلسه ۱ نام ببرد.
* فراگیر لندمارکهای آناتومیک در تصاویر رادیوگرافیک پس از پایان جلسات ۲،۳،۴،۵ و ۸ نام ببرد.
* فراگیر اصول تکنیک های مختلف تصویربرداری خارج دهانی را پس از پایان جلسات ۴ و۵ توضیح دهد.
* فراگیر خطاهای تکنیکی تصویربرداری پانورامیک را پس از پایان جلسه ۶ نام ببرد.
* فراگیر اصول تکنیکهای پیشرفته تصویربرداری و موارد تجویز و کاربرد آنها را پس از پایان جلسات ۷,۸,۹,۱۰ و ۱۱ توضیح دهد.
* فراگیر اصول تجویز رادیوگرافیها را پس از پایان جلسه ۱۳ توضیح دهد.
* فراگیر نحوه تصویربرداری در موارد خاص را پس از پایان جلسه ۱۴ توضیح دهد.
* فراگیر قادر به تشخیص رادیوگرافیک بیماریهای پریودنتال پس از پایان جلسه ۱۵ باشد.
* فراگیر تصویربرداریهای مفصل گیحگاهی فکی را پس از پایان جلسه ۱۶ توضیح دهد.

رویکرد آموزشی[[1]](#footnote-1):

🗆مجازی[[2]](#footnote-2) 🗆Xحضوری 🗆ترکیبی[[3]](#footnote-3)

روش های یاددهی-یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

🗆 کلاس وارونه

🗆 یادگیری مبتني بر بازی دیجیتال

🗆 یادگیری مبتني بر محتوای الکترونیکي تعاملي

🗆 یادگیری مبتني بر حل مسئله(PBL)

🗆 سایر موارد نام ببرید..........................

رویکرد حضوری

🗆X سخنراني تعاملي (پرسش و پاسخ، كوئیز، بحث گروهي و ...)

🗆 بحث در گروه های كوچک

🗆 یادگیری مبتني بر تیم (TBL)

🗆 یادگیری مبتني بر حل مسئله (PBL)

🗆 یادگیری مبتني بر سناریو

🗆 استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان(

🗆 یادگیری مبتني بر بازی

🗆 سایر موارد نام ببرید.....................................

رویکرد ترکیبی

تركیبي از روش­های زیرمجموعه رویکردهای آموزشي مجازی و حضوری، به كار مي رود.

لطفا نام ببرید ....................

**جدول تقویم ارائه درس رادیولوژی نظری ۲**

**روز و ساعت کلاس:** شنبه ساعت 9:30-10:30

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| جلسه | عنوان مبحث  فعالیت یادگیری/ تکالیف | روش یاددهی-یادگیری | نام مدرس/ مدرسان |
| 1 | خطاهای رادیوگرافی داخل دهانی(آنالوگ و دیجیتال) | پاورپوینت و سخنرانی | دکتر دوکوهکی |
| 2 | لندمارک های آناتومی ماگزیلا در رادیوگرافی داخل دهانی | پاورپوینت و سخنرانی | دکتر زارع بیدکی |
| 3 | لندمارک های آناتومی مندیبل در رادیوگرافی داخل دهانی | پاورپوینت و سخنرانی | دکتر زارع بیدکی |
| 4 | تصویربرداری خارج دهانی، آناتومی، موارد تجویز و شناخت لندمارک های آنها | پاورپوینت و سخنرانی | دکتر زارع بیدکی |
| 5 | تکنیک پانورامیک(لندمارک های آناتومیک و موارد کاربرد) | پاورپوینت و سخنرانی | دکتر دوکوهکی |
| 6 | خطاهای تکنیکی تصویربرداری پانورامیک | پاورپوینت و سخنرانی | دکتر دوکوهکی |
| 7 | CBCT (مدت زمان جلسه یک ساعت و نیم) | پاورپوینت و سخنرانی | دکتر دوکوهکی |
| 8 | کاربرد CBCT و آناتومی در تصاویر CBCT  (مدت زمان جلسه یک ساعت و نیم) | پاورپوینت و سخنرانی | دکتر دوکوهکی |
| 9 | تکنیک های پیشرفته(سی تی اسکن) | پاورپوینت و سخنرانی | دکتر لسانی |
| 10 | تکنیک های پیشرفته(MRI) | پاورپوینت و سخنرانی | دکتر لسانی |
| 11 | سایر تکنیک های پیشرفته تصویربرداری | پاورپوینت و سخنرانی | دکتر لسانی |
| 12 | اصول تجویز تصاویر رادیوگرافی | پاورپوینت و سخنرانی | دکتر دوکوهکی |
| 13 | رادیوگرافی در موارد خاص | پاورپوینت و سخنرانی | دکتر دوکوهکی |
| 14 | تشخیص رادیوگرافیک انواع بیماری های پریودنتال | پاورپوینت و سخنرانی | دکتر زارع بیدکی |
| 15 | تصویربرداری مفصل گیجگاهی فکی | پاورپوینت و سخنرانی | دکتر دوکوهکی |

**وظایف و انتظارات از دانشجو:**

دانشجو باید بتواند در ابتدای هر جلسه به سوالات کتبی یا شفاهی مطرح شده از جلسه قبل پاسخ دهد.

حداکثر غیبت مجاز برای دوره ۴ جلسه بوده و تجاوز از این میزان منجر به نمره صفر برای آن واحد خواهد بود.

**روش ارزیابی دانشجو:**

* ارزیابی تکوینی (سازنده)[[4]](#footnote-4): ارزیابی مستمر از طریق پرسش و پاسخ حین کلاس و حضور و غیاب
* ارزیابی تراکمی (پایانی)[[5]](#footnote-5) :امتحان پایان ترم (سؤالات تستی)

**سهم ارزشیابی هر نوع/ روش در نمره نهایی و سهم نمره اساتید دوره**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **روش** | **نمره** |  |
| ارزشیابی کلاسی | - | - |
| امتحان پایان ترم | ۲۰ | تستی(40 سوال) |

**منابع:**

كتاب:

White and Pharoah’s oral radiology principles and interpretation-8th edition

1. . Educational Approach [↑](#footnote-ref-1)
2. . Virtual Approach [↑](#footnote-ref-2)
3. . Blended Approach [↑](#footnote-ref-3)
4. . Formative Evaluation [↑](#footnote-ref-4)
5. . Summative Evaluation [↑](#footnote-ref-5)